

STRATEGISK PLAN

UNIVERSITETSBIBLIOTEKET I TROMSØ

PERIODEN 2002 – 2005

Universitetsbiblioteket skal gjennom sine tjenester og samlinger bidra til å videreutvikle Universitetet i Tromsø som et godt miljø for læring og forskning. I en tid hvor universitetssektoren er i stadig endring, ser universitetsbiblioteket det som en viktig oppgave å utvikle nye tjenester og produkter for å imøtekomme endrede behov. Som det fremste studie- og forskningsbibliotek i Nord-Norge har universitetsbiblioteket et særlig ansvar for å ta vare på og formidle dokumentasjon og tradisjoner som angår landsdelen.

FEM STRATEGISKE TEMA

Forskningsbibliotek

Utgangspunkt: Biblioteket som støttefunksjon for forskning

Universitetet har behov for et bibliotek som raskt kan framskaffe allment tilgjengelige dokument, enten fra egne samlinger, fra andre bibliotek eller andre dokumentleverandører. Det er en utfordring å drive slik leveringstjeneste kostnadseffektivt.

For å imøtekomme ulike behov fra forskningsmiljøene er det vesentlig at universitetsbiblioteket har god kontakt med disse. Det er nødvendig å ha gode gjenfinningssystemer, gode samlinger ved biblioteket og et personale som deltar aktivt i forskningen som dokumentalister. Videre er det sentralt å utvikle nye produkter og tjenester, å drive kontinuerlig kildekritikk og annen kvalitetssikring av informasjon, samt drive informasjon om og opplæring i aktuelle vitenkilder.

Ut fra dette har universitetsbiblioteket som mål:

- å yte en god dokumentleveringstjeneste på en kostnadseffektiv måte
- å bidra til økt kunnskap om og bruk av digitale vitenkilder
- å yte god litteraturveiledning i konkrete forskningsoppgaver
- å tilby universitetet en digital og papirbasert publiseringstjeneste
- å tilrettelegge og presentere materiale for videre forskning
- å videreutvikle bibliotekstjenester for spesifikke fagområder og for den enkelte forsker
- å følge opp universitetets prioriteringer for forskningsdokumentasjon

Studiebibliotek

Utgangspunkt: Biblioteket som læringsmiljø

Kvalitetsreformen innen høyere utdanning stiller blant annet universitetet overfor utfordringer med hensyn til utforming av nye studieformer og et tilhørende kvalitativt godt læringsmiljø. Universitetsbiblioteket ønsker å følge opp og legge til rette for de behovene studentene får ved de nye studieformene og i den sammenheng å etablere læringssentre som støtte for denne prosessen. Den teknologiske utviklingen har ført til at tilgangen til informasjonsressurser nærmest er ubegrenset. Det er derfor nødvendig å bygge opp studentenes informasjonskompetanse.

Ut fra dette har universitetsbiblioteket som mål:

- å videreutvikle biblioteket som læringsmiljø i tett samarbeid med fagmiljøene og i den sammenheng bidra til at studentene får bedre tilgjengelighet til dataarbeidsplasser
- å etablere psykologi- og jusbiblioteket som læringssentre
- å planlegge utvikling av læringssentre også for andre fagmiljø ved universitetet
- å gi undervisning i informasjonskompetanse for derigjennom å utvikle gode ferdigheter i informasjonssøking og en kritisk holdning til informasjonskildene
- å tilpasse bibliotekstjenester for spesifikke studieformål, for fleksible studieformer og for den enkelte student
- å bistå fagmiljøene i utvikling og produksjon av læremidler
- å fungere som ressurs og møtested for uformell læring og kreativ tenkning

Samlinger

Utgangspunkt: Biblioteket som dokumentasjonssenter

Universitetet har behov for et bibliotek som ivaretar arkivfunksjonen for vitenskapelige publikasjoner og annen dokumentasjon som brukes i forskningsøyemed. Sammen med Nasjonalbiblioteket og de tre andre universitetsbibliotekene ivaretar Universitetsbiblioteket i Tromsø dette for allment tilgjengelig trykt - og til dels elektronisk - norsk materiale gjennom forvaltning av pliktavleveringsloven.

Å ivareta arkivfunksjonen for elektronisk materiale, som universitetsbiblioteket for en stor del bare kjøper bruksrett og ikke eiendomsrett til, er en utfordring, særlig når det gjelder utenlandske publikasjoner. Det er behov for å samarbeide med norske og internasjonale universitets- og høyskolebibliotek, samt Nasjonalbiblioteket og det øvrige forskersamfunn, for å finne løsninger på denne utfordringen.

På dette området har universitetsbiblioteket som mål:

- å bygge gode allmennsamlinger med basis i pliktavlevert materiale og tilvekst anskaffet for studie- og forskningsformål

- å ha gode samlinger innen nordområdelitteratur, herunder samisk og samiskrelatert litteratur
- å bygge opp samlinger på nye fagområder ved universitetet
- å bygge opp og videreutvikle spesialsamlinger, herunder manuskript-/håndskrift-/privatarkivsamlinger, av interesse for universitetet og/eller landsdelen
- å sikre samlingene og øke kvaliteten på dem gjennom samlingspleie
- å øke tilgjengeligheten til samlingene ved å forbedre gjenfinningssystemene og etablere en komplett elektronisk katalog i BIBSYS
- å arbeide for at bevaring og arkivering av digitale dokument løses innenfor en nasjonal, evt. internasjonal ramme
- å etablere et arkiv for digitale publikasjoner utgitt ved universitetet
- å samarbeide med andre bibliotek om å tilgjengeliggjøre vitenkilder

Kultur- og forskningsformidling

Utgangspunkt: Bibliotekets formidlingsrolle

I tillegg til forskning og undervisning har universitetet et formidlingsansvar til samfunnet som helhet. Universitetsbiblioteket har et særlig ansvar for å formidle kultur og vitenskap i et perspektiv som bidrar til helhetlig forståelse av universitetets virksomhet.

Ut fra dette har universitetsbiblioteket som mål:

- i samarbeid med fagmiljøene og andre formidlingsenheter ved universitetet å drive kultur- og forskningsformidling gjennom
 - utstillinger
 - foredragsvirksomhet
 - publisering
- å være en fellesarena for universitetet og formidle dets virksomhet i et helhetsperspektiv

Organisasjon

Utgangspunkt: Biblioteket som lærende organisasjon

Det er nødvendig å ha oppmerksomhet på nye og endrede kompetansebehov, arbeidsmiljø, omstillingsevne, effektiv styrings- og ledelsesstruktur og samarbeidsrelasjoner til andre enheter ved universitetet.

Nye og endrede tjenester fra biblioteket stiller økte krav til intern kommunikasjon og interne informasjonsrutiner og -kanaler. Det er viktig å ha en intern organisering og kompetansesammensetning som setter biblioteket i stand til å løse nye oppgaver.

Personalets arbeidsoppgaver er i stadig endring. Det er derfor viktig for universitetsbiblioteket å drive kompetanseutvikling i samsvar med overordnede mål og i samarbeid med den ansatte.

Ved universitetsbiblioteket vektlegges det å ha et arbeidsmiljø preget av god informasjonsflyt, åpen kommunikasjon og systematisk samarbeid innen helse-, miljø- og sikkerhetsspørsmål.

Ut fra dette har universitetsbiblioteket som mål:

- å tydeliggjøre ansvarsforhold i alle ledd i organisasjonen
- å forbedre interne kommunikasjonskanaler samt bidra til å høyne bevisstheten om den enkelte medarbeiders ansvar for å gi og skaffe seg informasjon
- å gi utviklingsmuligheter gjennom målrettet kompetanseutvikling, i samarbeid med den enkelte medarbeider, og i samsvar med universitetsbibliotekets overordnede mål
- å sikre biblioteket en faglig bredde- og dybdekompetanseprofil
- å skape et godt arbeidsmiljø som danner grunnlag for samarbeid, utvikling og læring
- å føre en personalpolitikk som stimulerer til faglig utvikling og egeninnsats